



École des  
**Trois-Temps**



Commission scolaire  
des **Patriotes**

CODE DE VIE DE  
L'ÉCOLE DES TROIS-TEMPS  
2016-2017

## Règles de vie et de conduite à l'école

<b>Je veux vivre des relations harmonieuses avec les autres</b>	
<b>Respect de soi</b>	<b>Respect des autres</b>
<b>Je me respecte lorsque :</b>	<b>Je respecte les autres lorsque :</b>
<p>➤ <b>Je suis habillé selon la température et les exigences de l'école (voir annexe).</b></p> <p><u>Parce que :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Je veux être confortable et en sécurité.</li> <li>✓ Je prends soin de moi.</li> <li>✓ Je désire être apprécié pour qui je suis et non pour ce que je projette.</li> </ul> <p>➤ <b>Je suis prudent dans tous les jeux.</b></p> <p><u>Parce que :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Je veux être en sécurité avec les autres.</li> <li>✓ Je veux éviter les conflits.</li> <li>✓ J'aime avoir du plaisir à jouer avec les autres.</li> </ul>	<p>➤ <b>Je suis calme dans mes gestes et dans mes mots.</b></p> <p><u>Parce que :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Je veux vivre dans un climat agréable, peu importe où je suis dans l'école.</li> </ul> <p>➤ <b>Je respecte les consignes demandées par les adultes de l'école en tout temps.</b></p> <p><u>Parce que :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ L'adulte est présent pour me soutenir et me guider.</li> </ul> <p>➤ <b>Je règle les conflits en gardant mon calme et en cherchant des solutions.</b></p> <p><u>Parce que :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Je veux entretenir et maintenir de bonnes relations avec mes camarades.</li> <li>✓ J'ai besoin de vivre en harmonie avec les autres.</li> </ul> <p>➤ <b>J'entre et je circule calmement dans l'école.</b></p> <p><u>Parce que :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Je veux être disponible à retourner travailler en classe.</li> <li>✓ Je tiens compte des personnes qui travaillent à l'école.</li> </ul>

Je veux être fier de moi	Je veux être fier de mon école
Responsable de ma réussite	Respect de mon environnement
Je suis responsable de ma réussite :	Je respecte mon environnement :
<p>➤ <b>Je m'engage à faire le travail demandé par les enseignants.</b></p> <p><u>Parce que :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Je suis au cœur de ma réussite.</li> </ul> <p>➤ <b>J'ai mon matériel scolaire en tout temps :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>📚 à l'école;</li> <li>🏠 à la maison;</li> <li>🏃 en éducation physique (vêtements, espadrilles);</li> <li>🎵 en musique (flûte, etc.).</li> </ul> <p><u>Parce que :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ J'ai besoin de tous mes outils pour faire mon travail.</li> </ul> <p>➤ <b>J'apporte des objets de la maison seulement lorsqu'un adulte me le permet.</b></p> <p><u>Parce que :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Je désire maintenir ma concentration en salle de classe.</li> <li>✓ J'évite des déceptions si je brise ou perds les objets.</li> </ul> <p>➤ <b>J'arrive à l'heure le matin et le midi.</b></p> <p><u>Parce que :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Je veux être prêt à travailler en même temps que mes camarades.</li> <li>✓ Je souhaite contribuer à la qualité du climat d'apprentissage de ma classe.</li> </ul>	<p>➤ <b>Je prends soin de mon matériel scolaire et du matériel qui m'est prêté (livres, instruments, pupitres, casiers, etc.)</b></p> <p><u>Parce que :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Je veux un milieu de travail et de jeu propre et fonctionnel.</li> <li>✓ Je suis sensible au gaspillage.</li> </ul> <p>➤ <b>Je prends soin de mon environnement scolaire (bâtisse, modules, etc.).</b></p> <p><u>Parce que :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Je veux vivre dans un milieu agréable.</li> </ul>

## Démarches d'intervention en lien avec les règles de l'école

### Manquements de type mineur

<p><b>Définition :</b></p> <p>Les manquements de type mineur sont des comportements fréquents qui ne comportent pas d'éléments de gravité et de dangerosité pour soi et pour les autres et ce, en tout temps.</p>	<p><b>Démarche :</b></p> <p>➤ L'adulte-témoin peut :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ intervenir auprès de l'élève et lui souligner le non-respect du code de vie;</li> <li>▪ enseigner le bon comportement;</li> <li>▪ donner une conséquence logique avec le geste posé;</li> <li>▪ demander un changement immédiat dans son attitude ou dans son comportement;</li> <li>▪ entreprendre une démarche de résolution de conflit;</li> <li>▪ informer les parents (appel/écrit);</li> <li>▪ demander un geste réparateur;</li> <li>▪ réviser les moyens choisis pour les adapter aux besoins spécifiques de l'élève.</li> </ul>
---	--

### Manquements de type majeur

<p><b>Définition :</b></p> <p>Les manquements de type majeur sont des comportements de grande intensité qui comportent des éléments de gravité et de dangerosité pour soi ou pour les autres.</p> <p>* L'intimidation, c'est lorsqu'une personne ou un groupe de personnes posent des gestes négatifs de façon répétée et soutenue envers un individu. Cet acte est toujours fait dans le but de blesser ou de nuire à l'autre personne et se déroule durant une longue période de temps.</p>	<p>➤ Je dis « NON »</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ aux batailles;</li> <li>☞ aux agressions physiques;</li> <li>☞ à l'intimidation *</li> <li>☞ à l'impolitesse majeure;</li> <li>☞ au taxage;</li> <li>☞ au vol;</li> <li>☞ au vandalisme;</li> <li>☞ à la possession d'objets qui menacent la sécurité;</li> <li>☞ à la possession et/ou vente d'alcool, tabac et drogue.</li> </ul> <p><b>Démarche :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Intervention directe de l'adulte.</li> <li>2. Retrait de l'élève sous la supervision de l'adulte.</li> <li>3. Information à la direction (ou responsable d'école en son absence).</li> <li>4. La direction contacte les parents et les informe de la situation. Suspension immédiate (à l'interne ou à la maison) pour une demi-journée ou plus selon la gravité.</li> <li>5. Des travaux scolaires et une réflexion seront à compléter pendant la suspension.</li> <li>6. Retour de l'élève à l'école en présence des parents et de la direction.</li> <li>7. Élaboration d'un plan d'aide et de réintégration selon la nécessité de la situation.</li> </ol>
---	--

## Habillement – exigences de l'école

- ① **Les élèves de l'école doivent avoir des vêtements propres et convenables selon les critères de l'école :**
  - ✓ sans message de violence et de vulgarité;
  - ✓ assez long pour couvrir le corps;
  - ✓ avec des manches ou de larges bretelles;
  - ✓ en éducation physique : vêtements de rechange.
  
- ② **Les chaussures des élèves doivent être :**
  - ✓ confortables;
  - ✓ bien lacées et qui tiennent dans les pieds;
  - ✓ des sandales avec des talons plats et des courroies.
  
- ③ **Les élèves enlèvent leur casquette en entrant dans l'école.**
  
- ④ **L'habillement d'hiver comprend un manteau, des bottes, un pantalon de neige, une tuque et des gants ou des mitaines.**